INTIATION À LA PROFESSION

Cadre de compétences à l’intention des spécialistes en sciences du sport dans le domaine du sport paralympique

Révision : Avril 2026

Élaboré à l’intention du Réseau des instituts du sport olympique et paralympique du Canada (RISOPC) et des organismes nationaux de sport (ONS), le présent cadre propose des objectifs d’apprentissage structurés et des ressources pertinentes pour les spécialistes en sciences du sport qui souhaitent exercer dans le domaine du sport paralympique. Il vise à fournir aux praticiennes et praticiens les connaissances fondamentales nécessaires pour s’engager sur la voie de la haute performance ainsi qu’à les aider à acquérir des compétences de pointe, comme la spécialisation domaine de compétence ciblée en parasport. Le Comité paralympique canadien (CPC) a collaboré avec Sciences du Sport Canada (SSC) pour définir ces objectifs, ce qui témoigne de l’engagement du Canada en faveur de l’excellence des spécialistes en sport paralympique.

Le cadre s'articule en trois phases progressives qui correspondent au parcours de développement des spécialistes qui travaillent dans le domaine du sport paralympique :

PHASE 1 : LES NOTIONS FONDAMENTALES DU PARASPORT

Objectif : Acquérir des connaissances de base et accroître la sensibilisation.

Objectifs d'apprentissage	Liste de ressources
Assimiler une pratique éthique et inclusive fondée sur la compréhension de l'expérience de l'athlète, de sa personne entière et de son handicap.	√ Module sur l'inclusion du CDPP (en anglais)
Réviser les notions au sujet des Jeux paralympiques et des sports officiels. Se familiariser avec les règles, les classements et les règlements du sport pertinent.	√ Comité international paralympique : paralympic.org/sports (en anglais) √ Comité paralympique canadien: paralympique.ca/sports/ √ Chaîne YouTube des Jeux paralympiques"Sports paralympiques de A à Z" (en anglais)
Examiner les critères d'évaluation des athlètes, les types de handicaps admissibles, la classification des sports et les seuils en matière de handicap.	√ Suivre la formation en ligne sur les principes fondamentaux de la classification de l'IPC √ De plus amples renseignements au sujet de la classification se trouvent sur les sites Web du CPC ou de l'IPC (en anglais)
Commencer à tisser des liens professionnels avec ses collègues du domaine des sciences du sport paralympique au Canada.	√ Adhérer à Sciences du sport Canada √ Devenir membre de la communauté de pratique : Science du sport paralympique (en anglais)

PHASE 2 : COMPÉTENCES PRATIQUES SPÉCIFIQUES À LA DISCIPLINE

Objectif : Observer, réfléchir et commencer à mettre ses connaissances en pratique.

Objectifs d'apprentissage	Liste de ressources
Concevoir et mettre en œuvre des programmes inclusifs qui reposent sur des principes centrés sur l'athlète.	√ Module du PNCE Entraîner des athlètes ayant un handicap (15 $) ou le Manuel d'introduction (gratuit)
Examiner la littérature en sciences du sport au sujet des parasports pertinents ou de disciplines similaires.	√ Consulter la bibliothèque de ressources de SSC pour découvrir des études et des ressources en science de la performance. √ Consulter les sites Discus, QXMD, PubMed, Google Scholar, etc. (en anglais).
Examiner les façons dont le handicap peut influencer les performances, les besoins en matière d'équipement et les préoccupations liés à l'entraînement.	√ Consulter la page À propos des sciences du sport paralympique de SSC √ Découvrir la communauté de pratique : **Science du sport paralympique** (en anglais). √ Suivre le module de parasport de SSC.

PHASE 3 : PRATIQUE INTÉGRÉE

Objectif : Mettre en pratique les acquis pour relever les défis des parasports.

Objectifs d'apprentissage	Liste de ressources
Pouvoir tenir compte des aspects spécifiques liés à un handicap pour une séance d'entraînement dans un parasport différent.	√ Collaborer avec sa personne-ressource responsable du RISOPC ou la direction de la haute performance du programme sportif.
Aborder un défi technique ou lié à la performance spécifique à un sport en collaboration avec des mentors ou des collègues.	√ Collaborer avec les responsables de la communauté de pratique en science du sport paralympique de SSC pour trouver une ou un mentor.



RISOPC	Réseau des instituts du sport olympique et paralympique du Canada
ONS	Organisme national de sport
IPC	Comité international paralympique
CPC	Comité paralympique canadien
ANP	À nous le podium
SSC	Sciences du Sport Canada (www.fr.sportscientistcanada.ca)
DCC	Domaine de compétence ciblée
CONFERD-HP	Competency Framework Development in health professionals (Élaboration d'un cadre de compétences pour les spécialistes de la santé)
CDPP	Le projet canadien sur la participation sociale des personnes en situation de handicap (www.cdpp.ca, en anglais)
PNCE	Programme national de certification des entraîneurs
CHP	Certification de haute performance (www.fr.sportscientistcanada.ca/high-performance-certification)